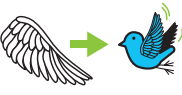
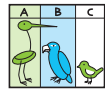


# HINWEISE ZUM LÖSEN DER AUFGABEN

In allen Aufgaben findest du **Signalwörter**. Diese Signalwörter zeigen dir, was du tun musst. **Sprachtipps** sind hier lila hervorgehoben. Die Sprachtipps helfen dir beim Formulieren der Lösungen.

| Signalwort                                                                                                     | Was musst du tun?                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>analysiere</b>         | <p>Du arbeitest bestimmte Merkmale heraus und untersuchst sie nach verschiedenen Fragestellungen.</p> <p>Der Text / Die Werbung / Das Plakat zeigt folgende Merkmale ...</p> <p>Betrachtet man ..., dann ...</p> <p>Besonders wichtig ist ...</p>                 |
| <br><b>begründe</b>           | <p>Du führst Argumente, Ursachen oder Beweise für etwas an.</p> <p>Da ... / weil ... / denn ... / deshalb ...</p> <p>Aufgrund von ... / Aus diesem Grund ...</p>                                                                                                  |
| <br><b>beschreibe</b>         | <p>Du gibst eine Sache in eigenen Worten und durch Fachbegriffe wieder.</p> <p>Ich sehe ...</p> <p>Das Bild zeigt ...</p> <p>Im Vordergrund befindet sich ...</p>                                                                                                 |
| <br><b>beurteile, bewerte</b> | <p>Du beschreibst, wie weit etwas den Vorgaben oder deinen eigenen Vorstellungen entspricht.</p> <p>Den Fakten nach zu urteilen ...</p> <p>Wenn ich berücksichtige, dass ... komme ich zu dem Ergebnis, dass ...</p> <p>Abschließend kann man sagen, dass ...</p> |
| <br><b>diskutiere</b>       | <p>Du tauschst mit den anderen in deiner Gruppe Argumente aus und wägst sie ab.</p> <p>Ich teile deine Meinung (nicht).</p> <p>Allerdings ... / Aber ...</p> <p>Mein Argument ist ...</p>                                                                         |
| <br><b>erkläre</b>          | <p>Du beschreibst eine Sache nachvollziehbar und verständlich.</p> <p>Dies kann man erklären mit ...</p> <p>Es bedeutet, dass ...</p> <p>Das heißt, ...</p>                                                                                                       |
| <br><b>erläutere</b>        | <p>Du beschreibst eine Sache nachvollziehbar und verständlich und verdeutlichst sie zusätzlich mit Beispielen.</p> <p>Dies kann ich wie folgt erläutern: ...</p> <p>Diese Beispiele können das verdeutlichen: ...</p>                                             |
| <br><b>erörtere</b>         | <p>Du stellst die Vor- und Nachteile zu einem Thema einander gegenüber, formulierst eine eigene Meinung und begründest sie.</p> <p>Ein Vorteil ist: ... / Nachteilig ist ...</p> <p>Wenn ich die Vorteile und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...</p>  |
| <br><b>fasse zusammen</b>   | <p>Du schreibst das Wichtigste heraus oder gibst es wieder.</p> <p>... lässt sich wie folgt zusammenfassen: ...</p> <p>Die wichtigsten Aspekte sind: ...</p>                                                                                                      |

| Signalwort                                                                                                                 | Was musst du tun?                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>nimm Stellung</b>                  | <p>Du bildest dir eine eigene Meinung zu dem Sachverhalt (gut oder schlecht, gerecht oder ungerecht ...) und begründest sie.</p> <p>Meiner Meinung nach ...<br/> Ich finde das (nicht) gut, weil ...</p>                                                        |
| <br><b>ordne (zu/ein)</b>                 | <p>Du stellst dar, wie verschiedene Dinge zusammengehören.</p> <p>... passt zu ...<br/> ... gehört zu ...<br/> ... lässt sich einteilen in ...</p>                                                                                                              |
| <br><b>stelle dar</b>                     | <p>Du gibst ein Ergebnis anschaulich wieder (z.B. als Tabelle, Schaubild, Mindmap, Zeichnung).</p> <p>Ich habe ... in ... zusammengestellt.<br/> Meine Gedanken kann ich in einer Mindmap festhalten.</p>                                                       |
| <br><b>untersuche</b>                     | <p>Du findest heraus, welche Merkmale vorhanden sind (z.B. durch Versuche oder Fragen).</p> <p>Mit diesem Versuch will ich klären, ob ...<br/> Ob das so ist, möchte ich mithilfe dieser Fragen untersuchen: ...<br/> Wenn ich ..., werde ich sehen, ob ...</p> |
| <br><b>vergleiche</b>                     | <p>Du setzt Dinge in Beziehung und erkennst, was gleich, ähnlich oder unterschiedlich ist.</p> <p>Im Vergleich zu .../Im Gegensatz zu ...<br/> A und B unterscheiden sich stark/kaum.</p>                                                                       |
| <br><b>vermute/stelle Vermutungen an</b> | <p>Du gibst wieder, was du über eine Fragestellung oder ein Thema denkst. Dabei beziehst du dein bisheriges Wissen ein.</p> <p>Möglicherweise ...<br/> Ich vermute, dass ...</p>                                                                                |
| <br><b>zähle auf, nenne</b>             | <p>Du trägst bestimmte Begriffe, Informationen oder Aussagen in Stichworten zusammen.</p> <p>Folgende Punkte kann ich nennen: ...<br/> ... heißt ...</p>                                                                                                        |

| Handlungsorientierte Arbeitsaufträge |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>entwickle</b>                     | Du setzt deine Kenntnisse und deine eigenen Vorstellungen um, z.B. in einem Beurteilungsbogen, einem Infoblatt oder einer digitalen Präsentation. |
| <b>führe durch</b>                   | Du setzt z.B. eine geplante Erkundung, ein Experiment nach Vorgaben um.                                                                           |
| <b>präsentiere</b>                   | Du und stellst ein Ergebnis den anderen vor, z.B. als Vortrag oder digitale Präsentation.                                                         |
| <b>recherchiere</b>                  | Du findest Informationen zu einer Sache aus unterschiedlichen Quellen heraus, z.B. aus dem Internet oder durch eine Befragung.                    |