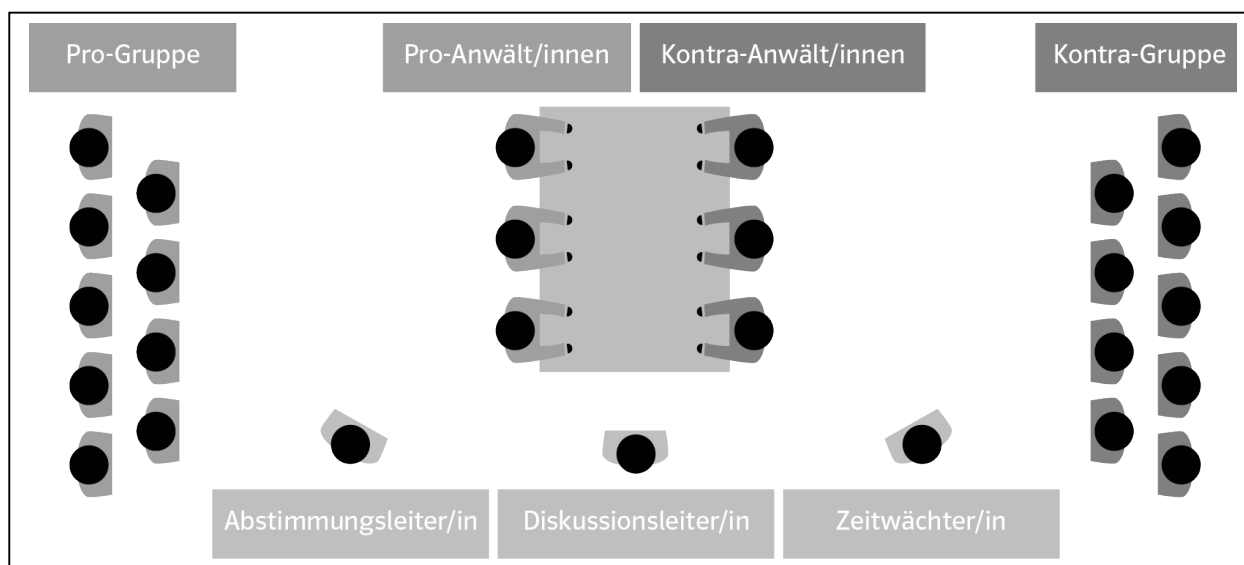


An einer Diskussion teilnehmen



M1 Die Rollen bei einer Pro- und Kontra-Diskussion in der Klasse

1. Vorbereitung

Das Thema/Die Fragestellung unserer Diskussion ist ...

Ich denke/glaube/meine ...

Meine wichtigsten Pro-Argumente sind ...

Meine wichtigsten Kontra-Argumente sind ...

2. Durchführung

Zu Beginn:

Ich bin für/gegen ... , weil ...

Außerdem denke ich, dass ...

In der Diskussion:

Zustimmung

Ich stimme dir zu, weil ...

Ich finde auch, dass ...

Ablehnung

Ich stimme dir nicht zu, weil ...

Ich finde nicht, dass ...

3. Auswertung

als Teilnehmerin/Teilnehmer (Anwält):

Ich konnte meine Argumente ... vollständig/teilweise/gar nicht vortragen.

Ich konnte die anderen überzeugen/nicht überzeugen, weil ...

als Beobachterin/Beobachter (Gruppe):

Ich habe beobachtet ...

Besonders gut/überzeugend fand ich ...

Verbessern könnte man noch ...